

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.М. КОКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. декана



Жерукова А.А.

«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.12 «Родной язык»

Специальность – **36.02.01 Ветеринария**

Квалификация выпускника – **ветеринарный фельдшер**

Программа подготовки на базе – **основного общего образования**

Курс обучения **1**


Семестр **2**

Форма обучения - **очная**

Нальчик - 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Родной (балкарский) язык разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности - СПО 36.02.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2014г. №508.

Организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»

Разработчик –  Тюбеева С.М. к.ф.н., зам директора Центра балкарской культуры им. К.С.Отарова Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М.Бербекова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

Протокол № 10 от 23.05.2025 г.

И.о. зав.кафедрой  И.Р. Гучапшева

Одобрено методической комиссией факультета СПО
Протокол № 7 от 24.05.2025 г

Председатель

 Ф.Б. Татуева

Согласовано

22.05.2025 г.

Директор научной библиотеки

 И.А. Шогенова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина Родная (балкарский) язык входит в общеобразовательный цикл ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

текста;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации,

информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социальнокультурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе: аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины в т.ч. в форме практической подготовки	46
в том числе:	
теоретическое обучение	23
практические занятия (если предусмотрено)	23
внеаудиторная самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация	Дифференцир ованный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык»

Наименование разделов, тем и лекций	Содержание учебного материала лабораторно-практических, лекционных и самостоятельных работ обучающихся	Всего часов лекц.	Всего часов практ.	Всего часов самост
Раздел 1	Фонетика, фонология, орфоэпия.			
Тема 1.1.	1.Къарачай-Малкъар тилни не заманда эм къалай куралгъаны бла халкъда жюрютюлгенин ачыкълау. Фонетиканы ангылатыу. Ачыкъ эм къысыкъ тауушла, аланы къуралыуларында бла жюрютюлюулеринде энчилик. Фонетика транскрипция. 2.Орфографияны баш жорукълары. Сёзню басымы. Сёзню басымыны жоругъуну сакъланмагъан кезиулер. Бёлюм. Сёз бёлюмлени таууш къурамларына кёре тюрлюлери.	2		
	Практическое занятие по пройденному материалу		2	
Тема 1.2.	Лексикологияны ангылатыу. Къарачай-Малкъар тилде омонимле, синонимле эм антонимлени тюрлюлерин ачыкълау. Эркин жюрютюлген эм эркин жюрютюлмеген сезлени (диалектизмле) юлешиу.	2		
	2Фразеологизмлени ангылатыу. Фразеологизмни эркин сез тутушдан, кесеклери башха жазылгъан къош сезден, нарт сезден башхалыгъы. Фразеологизмлени тюрлюлери. Фразеологизмни бла сёзню магъаналарыны башхалыкълары.			
	Практическое занятие по пройденному материалу.		2	
Раздел 2	Морфология			
Тема 2.1.	Тилни баш эм энчи кесеклери: ат, сыфат, этим, санау, сёзлеу, алмаш Атны магъана жаны бла къауумлары, категориялары. Атны синтаксис къуллугъу. Сыфатны магъана жаны блакъ тауумлары. Сыфатны даража формалары. Санаулары къауумлары. Ёлчемчи сёзле (нумеративле).	2		

	Санаулары тилни бирси кесеклери бла байламлыкълары. Сёзлеуню морфология ышанлары. Сёзлеуню даража формалары. Сёзлеулени магъана жаны бла къауумлары. Алмашны аңгылатыу. Алмашланы болушлада тюрлениулеринде энчилик. Тилни баш кесеклерини синтаксис къуллукълары.			
	Практическое занятие по пройденному материалу		2	
Тема 2.2.	Тилни болушлукъчу кесеклери: сонгурала, байламла, кесекчикле, междометияла. Байламла бла байлам сёзле, сонгурала бла сонгура атла. Кесекчикле, аланы тилде къуллукълары, къуллукъларына эм магъаналарына кёре къауумлары. Междометияла. Къарамчы сёзле.	2		
	Практическое занятие по пройденному материалу		2	
Тема 2.3.	Этим. Этимлени къуралыуларына кёре тюрлюлери, магъана жаны бла къауумлары. Толу эм болушлукъчу, кёчюучю эм кёчмеучю этимле. Этимни иесиз формалары (этимсыфат, этимча, этимат, инфинитив). Этимни иесиз формаларыны айланчлары, аланы синтаксис къуллукълары.	2		
	Практическое занятие по пройденному материалу		2	
Раздел 3	Синтаксис			
Тема 3.1.	Сез тутуш. Сез тутушлада сезлени байланыуларыны тюрлюлеринини эм сез тутушланы къауумлары.	2		
Тема 3.2.	Айтым. Бош айтымла бла къош айтымланы къауумлары. Жайылмагъан эм жайылгъан бош айтымланы аңгылатыу. Белгили иели, белгисиз иели, седегей иели, ортакъ иели, иесиз, кем эм да аталгъан айтымланы ачыкълау. Айтымны бир туудукъ членлеридеп неге айтханны аңгылатыу. Тенг жарашхан эм бойсунган къош айтымланы айырыу, ала не мадар бла къуралгъанларын аңгылатыу.			

	Практическое занятие по пройденному материалу		2	
Раздел 4	Малкъар адабиятны айныу жоллары			
Тема 4.1	Адабият тил эм аны мардалары. Жанрлары. тильлени къауумлары.	2		
	Практическое занятие по пройденному материалу		2	
Тема 4.2.	Малкъар адабиятта Уллу Ата Журт урушха аталгъан чыгъармаланы сурталау-эстетика магъаналары (Отарланы К, Къулийланы Къ, Гетуланы М., Гуртуланы Б, д.б. чыгъармаларында фольклор ызланы хайырланыулары)	2		
	Практическое занятие по пройденному материалу		2	
Тема 4.3	Малкъар адабиятны Ата Журтдан кѣчюрюлген (1944-1957 жыллада) кѣлден чыгъармачылыгъы бла таулу жазыучулары чыгъармачылыкълары	2		
	Практическое занятие по пройденному материалу		2	
Тема 4.4	Мѣчюланы Кязимни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Жазыучуну дуниягъа философия кѣз къарамыны энчилиги.	2		
	Практическое занятие по пройденному материалу		2	
Тема 4.5	Къулийланы Къайсынны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. «Жаралы таш» деген китабы.	2		
	Практическое занятие по пройденному материалу		2	

Тема 4.6.	Отарланы Керимни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Сюргюн лирикасыны энчилиги.	1		
	Практическое занятие по пройденному материалу		1	
	Всего	23	23	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета родного (балкарского) языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- раздаточный материал, видео и аудиозаписи;
- УМК по учебной дисциплине Родной (балкарский) язык.
- таблицы, картины;
- план и карты, схемы;
- учебники и программы для 10-11 классов, методические рекомендации по практическим, самостоятельным работам по учебной дисциплине «Родной (балкарский) язык».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных образовательных изданий (Соответствует Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации аккредитованных начального общего, основного среднего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858)

Основные источники:

1. Созаев Б.Т., Созаев А.Б. Малкъар тил. 7 класс Учебное издание – Нальчик: «Эльбрус», 2023.
2. Ахматов И.Х., Аппаева Ф.К. Малкъар тил. 8 класс. Учебное издание. - Нальчик: «Эльбрус», 2023
3. Ахматов И.Х., Кетенчиев М.Б. Малкъар тил. 9 кл. Учебное издание. - Нальчик: «Эльбрус», 2023
4. Мусукаланы С.А. Малкъар адабияты. 11 класс [Текст]: учебное издание. – Нальчик: Эльбрус, 2019.
5. Теппеев А.М., Созаев Б.Т., Тюбеева С.М. и др. Малкъар адабият. 9 кл. класс [Текст]: учебное издание. – Нальчик: Эльбрус, 2023.
6. Мусукаланы С.А. Малкъар адабияты. Хрестоматия. 11 класс. [Текст]: учебное издание / А.М. Теппеев. - Нальчик: Эльбрус, 2011.
7. Толгуров З.Х. Малкъар литература. 10 класс. [Текст]: учебное издание. – Нальчик: Эльбрус, 2019.
8. Теппеев М.С., Таппасханова М.И. Малкъар литература. Хрестоматия. 10 класс. [Текст]: учебное издание. – Нальчик: Эльбрус, 2019.

Дополнительные источники

1. Джуртубаев, М.Ч. Этический кодекс карачаево-балкарского народа. [Текст]: научно-популярное издание. – Нальчик: Эльбрус, 2005.

2. Габаева А.Б. Малкъар жазыучула. [Текст]: учебное издание. – Нальчик: Эльбрус, 2002.
3. Очерки истории балкарской литературы [Текст]: научное издание. – Нальчик: Республиканский полиграфкомбинат, 2010.
4. Гузеланы Ж.М., Созайланы Б.Т Малкъар тилни окъуу орфография сёзлюгю. – Нальчик: «Эльбрус», 2018.
5. Ахматланы И.Х., Гузеланы Ж.М. Малкъар тилни орфография эм пунктуация жорукълары:– Нальчик: «Эльбрус», 2017.
6. Толгъурланы З.К. Малкъар литература. – Нальчик: «Эльбрус» 2018.
7. Къарачай-малкъар тилни ангылатма сёзлюгю. /Жарашдыргъанла: Гузеланы Ж.М., Ахматлан И.Х, Жаппуланы А.А. – Нальчик»Эль-Фа». Т. 1 -1996, Т. 2 – 2002, Т. 3 – 2009.

Электронные издания:

1. База данных Science Index (РИНЦ) <http://elibrary.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. Национальная электронная библиотека РГБ <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС «IPSMART» <http://iprbookshop.ru/>
6. ЭБС «Юрайт» для СПО <https://urait.ru/>
7. Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье <http://polpred.com>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://www.prilib.ru>

3.2.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов» ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»
ООО «ЭБС Лань».

Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.25 г сроком на 1 год (работает до 1 сентября)

<http://e.lanbook.com/>

- Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

3.3 Перечень лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

3.3.1 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows 8.1, 8, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат лицензионный договор №8438 от 16.05.24г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал»	http://www.edu.ru/index.p hp
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	www.antipolagiat.ru
Система «Антиплагиат»	www.antipolagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ	http://www.garant.ru ;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru ;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>– понимание родного языка и литературы как одной из основных национально-культурных ценностей балкарского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;</p> <p>- осознание эстетической ценности языка и литературы; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>	<p>Оценка «5» - глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;</p> <p>Оценка «4» - полное знание изученного материала, умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать теоретических знаний при выполнении практического задания.</p> <p>Оценка «3» - поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p> <p>Оценка «2» - существенные проблемы в содержании теоретического материала, не умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p> <p>оценка «5» - 85 – 100 % оценка «4» - 71 – 85 % оценка «3» - 51 – 70 % оценка «2» - 0 – 50 %</p>	<p>Написание тематических сообщений (рефератов, докладов); написание эссе; устный опрос, тестирование. подготовка к участию на Международных, научных, научно-практических конференциях; написание эссе; составление резюме, подготовка занятий по родному (балкарскому) языку и литературе с использованием ИКТ.</p> <p>Оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка выразительного чтения текста на родном (балкарском) языке;</p> <p>- оценка результатов защиты рефератов, докладов, эссе.</p>

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>- владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала;</p> <p>- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;</p> <p>- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости;</p> <p>- умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;</p> <p>- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать литературу как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>- коммуникативное, целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.</p>	<p>Оценка «5» - глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;</p> <p>Оценка «4» - полное знание изученного материала, умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать теоретических знаний при выполнении практического задания.</p> <p>Оценка «3» - поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p> <p>Оценка «2» - существенные проблемы в содержании теоретического материала, не умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p> <p>оценка «5» - 85 – 100 %</p> <p>оценка «4» - 71 – 85 %</p> <p>оценка «3» - 51 – 70 %</p> <p>оценка «2» - 0 – 50 %</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Зачет с оценкой</p>

